|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z CHOROBAMI KRWI** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne** **/ niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe □ uzupełniające **X** do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 □ 3 □ 4 □ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **1,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska** **X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | | **9** | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | | **12** | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **17** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **21 / 38** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **1,5** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Uzyskanie rozszerzonej wiedzy oraz etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i podstaw leczenia chorób krwi i układu krwiotwórczego oraz ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów oddziałów hematologicznych. * Zapoznanie studenta z psychospołecznymi aspektami opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego. * Zapoznanie studenta z zasadami udzielania wsparcia pacjentowi z chorobą nowotworową układu krwiotwórczego. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | * Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka, psychologii, pedagogiki oraz zna podstawy opieki pielęgniarskiej, zgodne z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. * Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W15 | | Zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej* | | | W/K |
| B.W36 | | Omawia zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej* | | | W/K |
| B.U14 | | Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach udzielania porad pielęgniarskich. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej* | | | W/K |
| B.U38 | | Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej* | | | W/K |
| K.3 | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| K.4 | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁAD, semestr I** | | | | |  | |  | |
| Podstawowe metody diagnostyki laboratoryjnej chorób krwi – normy laboratoryjne. | | | | | 2 | | B.W15; B.W36; B.U14; B.U38; K.3; K.4 | |
| Podstawowe metody leczenia i leki stosowane w chorobach krwi. | | | | | 2 | | B.W15; B.W36; B.U14; B.U38; K.3; K.4 | |
| Etiologia, klasyfikacja, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne oraz powikłania podstawowych chorób układu krwiotwórczego. | | | | | 2 | | B.W15; B.W36; B.U14; B.U38; K.3; K.4 | |
| Przeszczepienie komórek hematopoetycznych allogenicznych i autologicznych w chorobach układu krwiotwórczego. | | | | | 2 | | B.W15; B.W36; B.U14; B.U38; K.3; K.4 | |
| Stany zagrożenia życia w hematologii – rozpoznanie i postępowanie. | | | | | 1 | | B.W15; B.W36; B.U14; B.U38; K.3; K.4 | |
| **KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr I** | | | | |  | |  | |
| Program wsparcia dla pacjenta z białaczką i jego rodziny. | | | | | 3 | | B.W36; B.U14; K.3; K.4 | |
| Badania w hematologii. Odrębności i specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z chorobą krwi i układu krwiotwórczego. | | | | | 3 | | B.W15; B.W36; K.3; K.4 | |
| Zasady działania, wskazania i działania niepożądania w chemioterapii, radioterapii, immunoterapii oraz leków krwiotwórczych i wspomagających leczenie chorób krwi. | | | | | 3 | | B.W15; B.W36; B.U38; K.3; K.4 | |
| Procedury transplantacji szpiku kostnego – rodzaje, przebieg i powikłania. | | | | | 3 | | B.W15; B.W36; K.3; K.4 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego. | | | | | 4 | | B.W15; B.W36;  B.U14; B.U38  K.3;K.4 | |
| Rodzaje i zakres wsparcia świadczonego pacjentom z chorobą hematologiczną. | | | | | 4 | |
| Ocena reakcji poznawczych i emocjonalnych oraz mechanizmów adaptacyjnych u pacjenta z chorobą układu krwiotwórczego. | | | | | 4 | |
| Ocena zapotrzebowania na wsparcie pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego. | | | | | 5 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * DeWalden-Gałuszko K., *Psychoonkologia w praktyce klinicznej*, PZWL, Warszawa 2022. * Domaszyńska A. (red.), *Podstawy hematologii*, Czelej, Lublin 2015.   **Literatura uzupełniająca:**   * Jędrzejczak W. (red.), *Praktyka hematologiczna*, Termedia, Poznań 2015. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – konwersatoria   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykłady**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i/lub odpowiedzi ustnej.   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * średnia ocen z wykładów i konwersatoriów.     **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |