|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne** / **niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I□ II **X** III□ | Semestr studiów\*:  1□ 2□ **3 X** 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **3** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska** **X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | | **9** | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | **30** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **36** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **39/75** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/~~moduł~~** | | | | | | **3** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podająca (wykład informacyjny), * problemowa (wykład problemowy), * zajęcia praktyczne -praca z pacjentem pod nadzorem. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia. * Zapoznanie z koncepcją health literacyi jej praktycznym zastosowaniem w promocji zdrowia. * Zapoznanie z wybranym działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | * Wiedza z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych, wpływających na bezpieczeństwo człowieka. * Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin. * Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane świadczenia edukacyjne i promujące zdrowie. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W20. | | Omawia założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie *(evidence based medicine)* i w pielęgniarstwie *(evidence based nursing practice)* | | | *Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne* | | | EL/Ć |
| B.W21 | | Omawia założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej. | | | *Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne* | | | EL |
| B.W22 | | Omawia zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. | | | *Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne* | | | EL/Ć |
| B.W23 | | Charakteryzuje procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej. | | | *Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne* | | | EL/Ć |
| B.W24 | | Omawia badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. | | | *Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne* | | | EL/Ć |
| B.U22 | | Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | Ć |
| B.U23 | | Wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | Ć |
| B.U24 | | Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | Ć |
| B.U25 | | Prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | Ć |
| B.U26 | | Reaguje na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | Ć |
| K2. | | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | EL/Ć |
| K3. | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | Ć |
| K4. | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | Ć |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **E-LEARNING, semestr III** | | | | |  | |  | |
| Promocja zdrowia i profilaktyka. Założenia programów zdrowotnych. | | | | | 2 | | B.W21; K2 | |
| Narodowy program zdrowia. | | | | | 2 | | B.W21; K2 | |
| Krajowe programy profilaktyczne. | | | | | 2 | | B.W24; K2 | |
| Znaczenie działań prewencyjnych w podstawowej opiece zdrowotnej. | | | | | 2 | | B.W.22; K2 | |
| Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń. | | | | | 4 | | B.W24; B.W.22; K2 | |
| Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. | | | | | 3 | | B.W22; B.W23; K2 | |
| **ĆWICZENIA, semestr III** | | | | |  | |  | |
| Edukacja zdrowotna – metody i formy. | | | | | 3 | | B.W20.; B.U24; K2; K3; K4 | |
| Budowa i realizacja programów profilaktycznych. | | | | | 3 | | B.W20; B.W24; B.U22; K2; K3; K4 | |
| Działania prewencyjne w POZ. | | | | | 2 | | B.U25; B.U26; K2; K3; K4 | |
| Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne. | | | | | 2 | | B.W21; B.W22; B.W23; K2 | |
| Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców. | | | | | 2 | | B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4 | |
| Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia. | | | | | 2 | | B.U22; K2; K3; K4 | |
| Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci. | | | | | 2 | | B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4 | |
| Profilaktyka chorób wieku rozwojowego. | | | | | 2 | | B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4 | |
| Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych. | | | | | 2 | | B.U25; K2; K3; K4 | |
| Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej- rozwiązania prawne. | | | | | 2 | | B.U22; K2; K3; K4 | |
| Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców grup ryzyka zdrowotnego. | | | | | 2 | | B.U25; K2; K3; K4 | |
| Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych. | | | | | 2 | | B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4 | |
| Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych. | | | | | 2 | | B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4 | |
| Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych. | | | | | 2 | | B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresieprofilaktyki i prewencji chorób zakaźnych i chorób społecznych oraz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych. | | | | | 36 | | B.W21; B.W.22; B.W23; B.W.24; B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Bzdęga J., Głębska-Kuczerowska A. (red.), *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, PZWL, Warszawa 2022. * Kulik T. B., Pacian A., *Zdrowie publiczne*, PZWL, Warszawa 2014. * Stawiarska P., *Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku,* Difin, Warszawa 2019. * Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2021. * Obowiązujące akty prawne: * Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. * Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. * Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie organizacji profilaktycznej opieki nad dziećmi i młodzieżą.   **Literatura uzupełniająca:**   * Denys A., *Zagrożenia zdrowia publicznego*, *Wybrane zagadnienia*, Wolters Kluwer, Kraków 2014. * Karski J., *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*. CeDeWu, Warszawa 2019. * Woynarowska B., *Uczniowie z chorobami przewlekłymi*, PZWL, Warszawa 2010. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady e-learning * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykłady:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **KRYTERIA OCENY WIEDZY**  **Kryteria oceny wiedzy - test**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   **Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | | Poprawność odpowiedzi |  | | Trafność rozpoznania problemów |  | | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | | Wiedza interdyscyplinarna |  | | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.  **EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU**   * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów, ćwiczeń * Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu, * pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |