|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **OKULISTYKA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne** **/ niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe□ uzupełniające **X do wyboru X** | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  **I X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 □  **2X** 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **2** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska** **X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | | **3** | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | **12** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **35** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **15 / 50** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/~~moduł~~** | | | | | | **2** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * e-learning, * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu). | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Przedstawienie stanów nagłych w okulistyce. * Rozpoznawanie objawów najczęstszych chorób oczu. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | Anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia - opanowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W13 | | Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt* | | | EL |
| B.W15 | | Przedstawia zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt* | | | EL/Ć |
| B.U16 | | Dobiera i stosuje metody i oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt* | | | EL/Ć |
| K.2 | | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *Obserwacja i samoocena* | | | EL/Ć |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |  |  | EL/Ć |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **Wykłady -e-learning, semestr II** | | | | |  | |  | |
| Podstawowe badania diagnostyczne narządu wzroku. | | | | | 3 | | B.W13; B.W15; B.U16; K2 | |
| **Ćwiczenia, semestr II** | | | | |  | |  | |
| Zespół suchego oka. Schorzenia rogówki, twardówki i soczewki. Schorzenia błony naczyniowej, ciała szklistego, siatkówki i nerwu wzrokowego. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie. | | | | | 2 | | B.W13; B.W15; B.U16; K.2 | |
| Powikłania w narządzie wzroku w przebiegu schorzeń ogólnych. | | | | | 2 | | B.W13 | |
| Stany ostre w okulistyce. Urazy narządu wzroku. Ochrona gałki ocznej u chorych nieprzytomnych. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie. | | | | | 3 | | B.W13; B.W15; B.U16; K.2 | |
| Pierwsza pomoc w urazach narządu wzroku. | | | | | 2 | | B.W13; B.W15; B.U16; K.2 | |
| Praca pielęgniarki na oddziale okulistycznym. | | | | | 3 | | B.W13; B.W15; B.U16; K.2 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Pogłębienie i uzupełnienie wiedzy z zakresu okulistyki | | | | | 35 | | B.W13; B.W15; B.U16; K.2 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * + Bowling B., Kanski J. J., *Okulistyka kliniczna*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.   + Figurska M., Rękas M., *Stany nagłe – okulistyka*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2022.   + Niżankowska M., *Okulistyka. Podstawy kliniczne*, PZWL, Warszawa 2010.   **Literatura uzupełniająca:**   * + Bradford C., *Okulistyka*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2006.   + Nolte J., *Mózg człowieka*, t. I, II, Edra Urban & Partner, Wrocław 2011.   + Pedley T. A., Rowland L. P., Neurologia Merritta, t. I-III, Edra Urban & Partner, Wrocław 2012. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady (e-learning) i ćwiczenia (kolokwium)   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykłady i ćwiczenia:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział na ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Ocena końcowa z przedmiotu –** równa się ocenie z kolokwium.  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |