|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe□ uzupełniające **X** do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  **I X II X** III □ | Semestr studiów\*:  **1 X 2 X 3 X** 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **6** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * **nauki społeczne i humanistyczne** **X** * zaawansowana praktyka pielęgniarska □ * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studióa | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | | **30** | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | **60** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **60** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **90/150** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **6** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * metoda kognitywna, * metoda dedukcji, * metoda indukcji, * metody aktywizujące (krótkie reakcje językowe, odgrywanie ról, pracę w parach, pracę w grupach, zadania problemowe, ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego). | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Przygotowanie do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** | | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | |
| **Umiejętności:** | | Komunikacja w języku angielskim na poziomie ponadpodstawowym. | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | Systematycznie wzbogaca słownictwo, a także dba o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| A.U21 | | Porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt* | | | K/Ć |
| K.3 | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | | *przedłużona obserwacja, samoocena* | | | K/Ć |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **KONWERSATORIA, semestr I** | | | | |  | |  | |
| 1. Miejsce pracy pielęgniarki i położenia oddziałów szpitalnych i innych pomieszczeń. Opisywanie drogi. Nazwy pomieszczeń i zabiegów tam wykonywanych. | | | | | 5 | | A.U21; K.S3 | |
| 2. Nazewnictwo dotyczące personelu pielęgniarskiego, administracyjnego oraz specjalistów. | | | | | 5 | | A.U21; K.S3 | |
| 3. Części ciała, obrażenia, rany powierzchniowe. | | | | | 5 | | A.U21; K.S3 | |
| 4. Zbieranie danych o pacjencie. Wywiad z pacjentem. | | | | | 5 | | A.U21; K.S3 | |
| 5. Zagadnienia gramatyczne. Czasowniki regularne, czasowniki nieregularne, czasowniki modalne. Czasy gramatyczne –główny podział. Wyrażanie teraźniejszości, przeszłości, przyszłości. | | | | | 10 | | A.U21; K.S3 | |
| **ĆWICZENIA, semestr II** | | | | |  | |  | |
| 1. Zaznajamianie pacjentów z czynnościami lub zabiegami, jakimi będą poddani. | | | | | 4 | | A.U21; K.S3 | |
| 2. Formularz – przyjęcie pacjenta. | | | | | 5 | | A.U21; K.S3 | |
| 3. Karta pacjenta. | | | | | 4 | | A.U21; K.S3 | |
| 4. Wewnętrzne organy ludzkie. | | | | | 4 | | A.U21; K.S3 | |
| 5. Szczegółowy opis zabiegu. Toaleta przyłóżkowa. | | | | | 5 | | A.U21; K.S3 | |
| 6. Zgoda a operację. | | | | | 3 | | A.U21; K.S3 | |
| 7. Podanie o pracę, odpisywanie na ogłoszenie. Rozmowa kwalifikacyjna. | | | | | 5 | | A.U21; K.S3 | |
| **ĆWICZENIA, semestr III** | | | | |  | |  | |
| 1. Odczytywanie wyników badań. | | | | | 10 | | A.U21; K.S3 | |
| 2. Leki – zastosowanie, działanie i dawkowanie. | | | | | 9 | | A.U21; K.S3 | |
| 3. Wypis. | | | | | 2 | | A.U21; K.S3 | |
| 4. Skierowania do specjalistów. | | | | | 2 | | A.U21; K.S3 | |
| 5. Historia choroby. | | | | | 4 | | A.U21; K.S3 | |
| 6. Pogotowie - telefoniczne przyjmowanie zgłoszeń o wypadku. | | | | | 3 | | A.U21; K.S3 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Uzupełnienie wiedzy zdobytej w ramach ćwiczeń. | | | | | 60 | | A.U21; K.S3 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Austin D., Crosfield T., Dallas D., *English for Nurses*, PZWL Warszawa 2007. * Evans V., Salcido K., *Career Paths Nursing*, Express Publishing, Kraków 2011. * Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: Gordon J., *Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego*, Level Trading, Czernica 2011.   **Literatura uzupełniająca:**   * Donesch-Jeżo E., *English for Nurses*, Przegląd Lekarski, Kraków 2002. * Ellis J. R., Hartley C. L., *Nursing in Today's World: Trends, Issues, and Management*, Viamedica, Gdańsk 2007. * Orawczak E., *Praktyczny angielski dla pielęgniarki,* Czelej, Lublin 2006. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * egzamin – konwersatorium/ćwiczenia   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego i/lub ustnego na 3 pytania.   **Kolokwium po każdym semestrze**  **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test uzupełniania odpowiedzi (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | | Poprawność odpowiedzi |  | | Trafność rozpoznania problemów |  | | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | | Wiedza interdyscyplinarna |  | | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.  EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU   * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń/konwersatoriów w semestrach I, II i III * **Egzamin** ma formę testu pisemnego (obejmuje treści z trzech semestrów), test uzupełniania odpowiedzi (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź n pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |