|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne** **/ niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I □ II **X** III □ | Semestr studiów\*:  1 □ 2 □ 3□ 4 **X** 5 □ 6 □ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **2** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * **nauki społeczne i humanistyczne** **X** * zaawansowana praktyka pielęgniarska □ * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | | **9** | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | | **15** | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **17** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **24/41** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **2** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podające (wykład informacyjnym pogadanka), * problemowe (metoda przypadku, metoda inscenizacji), * e-learning. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Przygotowanie studenta do świadczenia opieki zdrowotnej wrażliwej kulturowo. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, komputer. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | * Znajomość teorii wielokulturowości oraz praw człowieka i podstawowych wolności na poziomie szkoły średniej. * Wykorzystywanie w pracy zróżnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającego z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych. * Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań z poszanowaniem różnic kulturowych. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| A.W26 | | Przedstawia Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| A.W27 | | Omawia teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| A.W28 | | Omawia kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| A.W29 | | Przedstawia różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| A.U17 | | Wykorzystuje w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| A.U18 | | Stosuje w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| A.U19 | | Rozpoznaje kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| A.U20 | | Uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/EL |
| K.1 | | Dokonuje krytycznej oceny działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/EL |
| K.4 | | Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i priorytety w realizacji określonych zadań. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/EL |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, E-LEARNING, semestr IV** | | | | |  | |  | |
| Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. | | | | | 3 | | A.W26.; K.1; K.4 | |
| Prawa pacjenta odmiennego kulturowo. Opieka pielęgniarska nad pacjentem odmiennym kulturowo. | | | | | 3 | | A.W26; A.W28; A.W29; A.U20; K.1; K.4 | |
| Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. | | | | | 3 | | A.W27; A.U18; K.1; K.4 | |
| Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej. | | | | | 3 | | A.W29; A.U17; K.1; K.4 | |
| Opieka pielęgniarska nad pacjentem wyznającym chrześcijaństwo, islam, buddyzm, hinduizm i inne. | | | | | 5 | | A.W28; A.W29; A.U17; A.U18; A.U19; A.U20; K.1; K.4 | |
| Opieka pielęgniarska nad pacjentem będącym Świadkiem Jehowy. | | | | | 3 | | A.W28; A.W29; A.U17; A.U18; A.U19; A.U20; K.1; K.4 | |
| Wyzwania i dylematy etyczne w pracy pielęgniarki w stosunku do pacjenta odmiennego kulturowo. | | | | | 3 | | A.W28; A.W29; A.U17; A.U18; A.U19; A.U20; K.1; K.4 | |
| Stereotypy i uprzedzenia wobec mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce. | | | | | 1 | | A.W29; A.U20; K.1; K.4 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Pogłębienie wiedzy na temat pielęgniarstwa wielokulturowego | | | | | 17 | | A.W26; A.W27; A.W28; A.U17; A.U18; A.U19; A.U20; K.1; K.4 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (Dz. U. 1993 nr 61 poz. 284). * Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułak E. (red.), *Problemy wielokulturowości w medycynie*, PZWL, Warszawa 2022. * Krajewska-Kułak E. (red.), *Pacjent odmienny kulturowo*, Silva Rerum, Poznań 2016. * Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., *Pielęgniarstwo transkulturowe*, PZWL, Warszawa 2017.   **Literatura uzupełniająca:**   * Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 9 grudnia 2003 r. * Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady, e-learning   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania pozytywnej oceny stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego lub ustnego – pozytywna odpowiedź na 3 pytania.   **Kryteria oceny**  **Kolokwium pisemne:** ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | | Poprawność odpowiedzi |  | | Trafność rozpoznania problemów |  | | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | | Wiedza interdyscyplinarna |  | | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.  **Ocena końcowa**  Ocena z kolokwium pisemnego i/lub odpowiedź ustna, równa się ocenie z przedmiotu.  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |