|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **TEORIA PIELĘGNIARSTWA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe□ **uzupełniające X** do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **1** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * **nauki społeczne i humanistyczne** **X** * zaawansowana praktyka pielęgniarska □ * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | | **9** | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **16** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **9 / 25** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/~~moduł~~** | | | | | | **1** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podające (wykład, prezentacja, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), realizacja ćwiczeń praktycznych pod opieka i nadzorem prowadzącego, * praca w grupach, metoda problemowa, burza mózgów, praca w oparciu o metodę metaplanu. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Student w wyniku realizacji przedmiotu dokonuje analizy teorii i modeli teoretycznych, zasad ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie. * Interpretuje zagadnienia dotyczące pielęgniarstwa jako nauki o zdrowiu i holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej. * Wykorzystuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w praktyce. * Rozumie rolę i zadania pielęgniarki w pielęgnowaniu opartym na założeniach wybranego modelu/teorii pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo. Znajomość podstawowych założeń teorii pielęgniarstwa. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| A.W5 | | Omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych  Procesów. | | | *Egzamin-test wielokrotnego wyboru /MCQ/, projekt* | | | W |
| A.W27 | | Omawia teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. | | | *Egzamin-test wielokrotnego wyboru /MCQ/, projekt* | | | W |
| K3. | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | | *samoocena* | | | W |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ**/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | | |  | |  | |
| Ewolucja teorii pielęgniarstwa. Powtórzenie wiadomości. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Istota paradygmatu pielęgniarstwa. Dyskusja | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Teorie i modele pielęgniarstwa wykorzystywane w praktyce opiekuńczej. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Filozofia pielęgniarstwa. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Modele koncepcyjne pielęgniarstwa. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Istota wykorzystania wybranych modeli i teorii pielęgniarstwa w zindywidualizowanym pielęgnowaniu na przykładach praktyki pielęgniarskiej. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Planowanie i projektowanie pielęgnowania z wykorzystaniem modeli/teorii pielęgniarstwa. Metoda warsztatowa, case study. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Metodologia szacowania deficytu samoopieki. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Wybór modelu i teorii pielęgnowania uwzględniając stan pacjenta i warunki świadczenia opieki. | | | | | 1 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Struktura teoretyczna dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. | | | | | 8 | | A.W5; A.W27; K3 | |
| Uzupełnienie wiedzy w zakresie planowania i projektowania pielęgnowania z wykorzystaniem modeli/teorii pielęgniarstwa. Case study. | | | | | 8 | | A.W5; A.W27; KS3 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Górajek-Jóźwik J. (red.), *Filozofie i teorie pielęgniarstwa*, Czelej, Lublin 2007. * Płaszewska-Żywko L., Poznańska S., *Wybrane modele pielęgniarstwa*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2001.   **Literatura uzupełniająca:**   * Bryczyńska M., *Humanizm w pielęgniarstwie*, ZG PTP, Warszawa 1997. * Górajek-Jóźwik J., *Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej,* Wyd. PZWL, Warszawa 2007. * Ślusarska B., Zarzycka D. (red.), *Podstawy pielęgniarstwa,* *Założenia koncepcyjno-empiryczne*, t. I, PZWL, Warszawa 2022. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady   **Formy i kryteria zaliczenia**  WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,   **EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU**   * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów * Egzamin ma formę testu pisemnego, test jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |