|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD OSOBĄ STARSZĄ** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe□ **uzupełniające X** do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  **I**  **II X** III□ | Semestr studiów\*:  **1** 2 □ 3□  **4X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **1** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska** **X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | | **mgr Elżbieta Olszewska** | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | mgr Elżbieta Olszewska, mgr Ewa Mędrek | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | | **9** | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | | **9** | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **7** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **18 / 25** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **1** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, * metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Pogłębienie wiedzy teoretycznej w zakresie zasad pielęgnowania schorzeń wieku geriatrycznego. * Doskonalenie kompetencji zawodowych umożliwiających pielęgniarce współudział w zaawansowanej kompleksowej opiece geriatrycznej. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | * Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii, neurologii, psychiatrii, geriatrii, psychologii, pedagogiki oraz zna podstawy opieki pielęgniarskiej, zgodne z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. * Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W13 | | Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.W14 | | Omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.W48 | | Omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U12 | | Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U16 | | Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U18 | | Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U22 | | Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U24 | | Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U39 | | Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U58 | | Analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| B.U59 | | Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W/K |
| K1. | | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| K2. | | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| K3. | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| K4. | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr IV** | | | | |  | |  | |
| Specyfika opieki pielęgniarskiej w realizacji kompleksowej opieki geriatrycznej. Dyskusja. | | | | | 3 | | B.W13; B.W14; B.W48; K1; K2; K3; K4 | |
| Podstawy diagnozowania i planowania opieki w pielęgniarstwie geriatrycznym.  Case study. | | | | | 6 | |
| **KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr IV** | | | | |  | |  | |
| Specyfika metod pracy z pacjentem geriatrycznym, skuteczność działań w opiece pielęgniarskiej – analiza przypadków. | | | | | 3 | | B.U12; B.U16; B.U18; B.U39; B.U59; K1; K2; K3; K4 | |
| Uwarunkowania samodzielności pacjenta geriatrycznego w samoopiece. Modele opieki nad zdrowiem osoby starszej w szpitalu oraz środowisku, zakres i możliwości realizacji opieki w mieści i na wsi. Zastosowanie wybranych modeli pielęgnowania w opiece geriatrycznej; wyznaczniki opieki pielęgniarskiej. Case study. | | | | | 3 | | B.U12; B.U16; B.U18; B.U39; B.U59; K1; K2; K3; K4 | |
| Konstrukcja programu interwencji pielęgniarskiej w wybranej sytuacji zdrowotnej – zasady. System wsparcia dla pacjenta geriatrycznego i jego opiekuna. Case study. | | | | | 3 | | B.U22; B.U24; B.U58; K1; K2; K3; K4 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| System wsparcia dla pacjenta geriatrycznego i jego opiekuna. Case study i dyskusja. | | | | | 4 | | B.U22; B.U24; B.U58; K3; K4 | |
| Wyznaczniki opieki pielęgniarskiej.; | | | | | 3 | | B.U12; B.U16; K3; K4 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Kędziora-Kornatowska K., *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*, PZWL, Warszawa 2022. * Klimak K., *Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego*, Czelej, Lublin 2006.   **Literatura uzupełniająca:**   * Krzymiński S. (red.), *Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym*, PZWL, Warszawa 1993. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – konwersatoria   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * średnia ocen z wykładów i konwersatorium.   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| Autor programu:  **mgr Elżbieta Olszewska** | | | **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | |