|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **PODSTAWY PSYCHOTERAPII** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe□ **uzupełniające X** do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **1,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | | **12** | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **25** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **12 / 37** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/~~moduł~~** | | | | | | **1,5** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podające (wykład, prezentacja, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych, pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem), pokaz z instruktażem, * realizacja ćwiczeń praktycznych pod opieka i nadzorem prowadzącego, praca w grupach, dyskusja, praca w oparciu o metodę metaplanu. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym. * Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia. * Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, którą sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia. * Uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej oraz psychoprofilaktyki. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | * Wiedza psychologiczna umożliwiająca prawidłowe postępowanie z chorym uzyskana w ramach studiów pierwszego stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. * Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii w praktyce, stosowanie zachowań terapeutycznych w ramach interwencji pielęgniarskich, uzyskana w ramach studiów pierwszego stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. * Wrażliwość na problemy psychologiczne w sytuacji choroby lub zaburzeń zachowania. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W14 | | Omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.W48 | | Omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.W50 | | Omawia zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.W51 | | Omawia zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami  zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U12 | | Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U16 | | Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U18 | | Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U22 | | Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U24 | | Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U57 | | Ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U58 | | Analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U59 | | Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| B.U60 | | Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna),  a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej. | | | *Kolokwium ustne* | | | K |
| K1. | | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | *Przedłużona obserwacja, samoocena* | | | K |
| K2. | | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *Przedłużona obserwacja, samoocena* | | | K |
| K3. | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | | *Przedłużona obserwacja, samoocena* | | | K |
| K4. | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | | | *Przedłużona obserwacja, samoocena* | | | K |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr I** | | | | |  | |  | |
| Omówienie zasad zawierania kontraktu i metod pracy w grupie ćwiczeniowej i terapeutycznej. Umiejętność posługiwania się językiem uczuć i ćwiczenie komunikacji w grupie. | | | | | 1 | | B.W14; B.W48; B.W50; B.W51; K1; K2; K3; K4 | |
| Udzielanie informacji zwrotnych. | | | | | 1 | | B.W50; B.W51; K1; K2; K3; K4 | |
| Ocena własnych zasobów i potencjalnych trudności w pracy z pacjentem. Ocena mocnych i słabych stron w zakresie asertywności (mapa asertywności). | | | | | 2 | | B.W14; B.W48; B.W50; B.W51; K1; K2; K3; K4 | |
| Ćwiczenie wybranych zachowań asertywnych. | | | | | 2 | | B.U12; B.U16; B.U18; B.U58; B.U59; K1; K2; K3; K4 | |
| Demonstracja technik relaksacji i pracy z wyobraźnią. | | | | | 2 | | B.U22; B.U24; K1; K2; K3; K4 | |
| Analiza pojawiających się trudności w relacjach z pacjentami. | | | | | 2 | | B.U57; K1; K2; K3; K4 | |
| Ćwiczenia zachowań terapeutycznych i psychoedukacji. | | | | | 2 | | B.U22; B.U24; B.U60; K1; K2; K3; K4 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| 1. Pojęcie psychoterapii w węższym i szerszym znaczeniu oraz cele psychoterapii. | | | | | 3 | | B.W14; B.W48; B.W50; B.W51;  B.U12; B.U16; B.U18; B.U22; B.U24; B.U58; B.U59; B.U60;  K1; K2; K3; K4 | |
| 2. Formy terapii psychologicznej. | | | | | 3 | |
| 3. Główne nurty psychoterapii. | | | | | 3 | |
| 4. Psychoterapia specjalistyczna i elementarna. | | | | | 3 | |
| 5. Czynniki wspólne w różnych formach psychoterapii. | | | | | 3 | |
| 6. Przebieg procesu psychoterapii, kreowanie zmiany. | | | | | 3 | |
| 7. Metody psychoterapii. | | | | | 2 | |
| 8. Psychoterapia indywidualna i grupowa – charakterystyka, zastosowanie. | | | | | 2 | |
| 9. Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy pielęgniarki. | | | | | 3 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Czabała J. C., *Czynniki leczące psychoterapii*, PWN, Warszawa 2022. * Graham R., Rees S., Zawadzka A., *Bądź sobą: trening asertywności*, Książka i Wiedza, Warszawa 2002. * Kratochvil S., *Psychoterapia*, Zysk i S-ka, Poznań 2003. * Motyka M., *Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   * Motyka M., *Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2011. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – konwersatoria/ćwiczenia   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Warunki zaliczenia przedmiotu:**   * pozytywna ocena z ćwiczeń   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU  Równa się ocenie z ćwiczeń  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |