|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **PSYCHOLOGIA ZDROWIA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **3,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * **nauki społeczne i humanistyczne** **X** * zaawansowana praktyka pielęgniarska □ * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca€:** | | | Według planu studiów | | | | |
| **\*zaznaczyć odpowiednio, pogrubić tekst i/lub zmieniając □ na X** | | | | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **12** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | **24** | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***samodzielna praca studenta*** | | | | | **52** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **36/88** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **3,5** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * Metody programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * Metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), praca w grupach, * Metoda problemowa, dyskusja, praca w oparciu o metodę metaplanu. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną, umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym. * Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia. * Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, którą sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | * Wiedza z psychologii będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. * Umiejętność analizowania i wnioskowania oraz planowania pracy własnej. * Kultura osobista, kierowanie się dobrem pacjenta. | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| A.W1. | Omawia modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. | | | *kolokwium ustne*  *(3 pytania)* | | | W |
| A.W2. | Charakteryzuje znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie. | | | *kolokwium ustne*  *(3 pytania)* | | | W/K |
| A.W3. | Omawia teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia. | | | *kolokwium ustne*  *(3 pytania)* | | | W/K |
| A.W4. | Omawia podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. | | | *kolokwium ustne*  *(3 pytania)* | | | W |
| A.W5. | Omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów . | | | *kolokwium ustne*  *(3 pytania)* | | | W/K |
| A.U1. | Wskazuje rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osoba zdrową i chorą. | | | *kolokwium ustne*  *(3 pytania)* | | | K |
| A.U2. | Wskazuje metody radzenia sobie ze stresem. | | | *kolokwium ustne*  *(3 pytania)* | | | K |
| K1. | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | |  | |  | |
| Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. | | | | 1 | | A.W1.; K1. | |
| Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Koncepcje zachowania zaburzonego. | | | | 2 | | A.W1.; A.W3.; K1. | |
| Podejście salutogenetyczne do uwarunkowań stanu zdrowia versus podejście patogenetyczne uwarunkowań choroby. | | | | 2 | | A.W4.; K1. | |
| Pojęcie i kryteria normy psychicznej i normalności. | | | | 1 | | A.W1.; K1. | |
| Zasoby osobiste pacjenta i ich wpływ na zachowanie zdrowia lub powstawanie chorób. | | | | 2 | | A.W3.; A.W5.; K1. | |
| Zakres i cele psychoprofilaktyki. | | | | 1 | | A.W2.; K1. | |
| Interwencja kryzysowa. | | | | 1 | | A.W2.; K1. | |
| Wsparcie, wsparcie informacyjne, emocjonalne i społeczne w pracy z pacjentem. | | | | 2 | | A.W2.; K1. | |
| **KONWERSATORIA, semestr I** | | | |  | |  | |
| Stres i sytuacje trudne oraz ich znaczenie w powstawaniu chorób i zaburzeń fizycznych i psychicznych. | | | | 3 | | A.W3.; K1. | |
| Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Zmiany stanu psychicznego jako wynik niektórych chorób somatycznych. | | | | 3 | | A.W3.; K1. | |
| Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych i trwałego upośledzenia stanu zdrowia. Choroby nieuleczalne i zagrażające życiu. | | | | 3 | | A.W3.; K1. | |
| Przebieg procesu radzenia sobie i adaptacji do choroby. | | | | 3 | | A.W5.; A.U2.; K1. | |
| Zastosowanie psychoterapii elementarnej w pracy z pacjentem chorym somatycznie i niepełnosprawnym. | | | | 3 | | A.U2.; K1. | |
| Podstawowe umiejętności terapeutyczne: obserwacja, obserwacja stanu psychicznego, wywiad, tworzenie więzi, słuchanie, milczenie, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. | | | | 3 | | A.U1.; K1. | |
| Tworzenie więzi terapeutycznej. | | | | 2 | | A.U1.; K1. | |
| Podstawowe techniki terapeutyczne: odreagowanie napięć, udzielanie informacji i rad, wsparcie, okazywanie ciepła i empatii. | | | | 4 | | A.W2.; A.U2.; K1. | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | |  | |  | |
| Student pogłębia i uzupełnia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki przewidzianej w konwersatoriach. | | | | 52 | | A.W1; A.W2; A.W3; A.W4; A.W5; A.U1; A.U2; K1. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Heszen I., Sęk H. *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa 2020. * Heszen I., Życinska J. *Psychologia zdrowia. W poszukiwaniu pozytywnych inspiracji.* Academica, Warszawa 2008. * Sęk H., *Społeczna psychologia kliniczna*, PWN, Warszawa 2022.   **Literatura uzupełniająca:**   * Sęk H., *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*, PWN, Warszawa 2020. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – konwersatoria   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Ćwiczenia/konwersatoria**  **Kolokwium pisemne**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź pisemna w formie testu z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.   **Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | | Poprawność odpowiedzi |  | | Trafność rozpoznania problemów |  | | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | | Wiedza interdyscyplinarna |  | | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.  KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:  - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.  OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU  - średnia ocen z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.  Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektora ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |